



PLANO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA REVISTA CAITITU – APROXIMANDO TEORIA ECOLÓGICA E APLICAÇÃO

Abílio André; Pedro L. B. da Rocha

Abilio André - Universidade Federal da Bahia, Instituto de Biologia, Salvador, BA.

Pedro Rocha - Universidade Federal da Bahia, Instituto de Biologia, Laboratório de Vertebrados Terrestres, Salvador, BA.

INTRODUÇÃO

Sendo a universidade pública uma instituição de produção de conhecimento, há uma grande expectativa social de que ela represente um locus privilegiado de geração de soluções para problemas contemporâneos. Entretanto, vários fatores contribuem para que o conhecimento acadêmico produzido na universidade não seja direta e facilmente aplicado aos problemas reais, e um deles se refere às dificuldades para a troca de conhecimentos entre a academia e a sociedade. Por um lado, a linguagem científica utilizada na comunicação do resultado dos pesquisadores é de difícil compreensão para não cientistas e, por outro, muitas vezes a academia não possui mecanismos para aferir se o que comunicou à sociedade foi de fato útil. O campo da Ecologia não constitui exceção a essa regra, e apenas uma pequena parte do que é produzido na academia gera impactos imediatos sobre os tomadores de decisões nas instituições públicas, ONG's e empresas. A “Revista Caititu – aproximando teoria ecológica e aplicação” é um periódico digital de acesso livre que se propõe a ampliar a comunicação entre sociedade e academia na área de ecologia e meio ambiente.

OBJETIVOS

Nosso objetivo nesse trabalho foi o de desenvolver um plano para aferimento do impacto da revista sobre seus leitores.

MATERIAL E MÉTODOS

Criamos um sistema de análise do acesso a seus textos através da ferramenta Google Analytics e de registro da avaliação dos leitores sobre cada texto publicado através da produção de um questionário usando a ferramenta Google Forms. As perguntas do questionário foram concebidas a partir dos problemas, levantados em outros artigos, que são causa e consequência da lacuna teórico-prática, tais como o a linguagem técnica existente nos artigos, a falta de relação destes com conhecimentos populares e seu distanciamento das necessidades dos tomadores de decisão, além de perguntas que visam traçar o perfil do leitor, determinando sua afinidade com a área ambiental. As respostas do questionário serão interpretadas com uma abordagem de análise qual-quantitativa, buscando traçar perfis dos leitores em categorias, salientando qual vínculo com a área e setor de atuação profissional, e o quanto o artigo publicado na revista lhe está sendo útil nas tomadas de decisão.

RESULTADOS

Como a publicação da Revista Caititu está programada para sair ainda este ano de 2013, a análise dos dados será feita a partir da primeira edição da revista.

DISCUSSÃO

Ainda se sabe muito pouco, sobre o quanto o conhecimento dos conceitos e pesquisas de ecologia estão absorvidos pela sociedade e por aqueles que aplicam o conteúdo desta área.

CONCLUSÃO

Esse trabalho teve como objetivo a construção de um questionário capaz de coletar as percepções, apesar de concluída, é mutável. Devendo tornar-se cada vez mais afinada com as diretrizes que a revista irá seguir conforme as respostas dos leitores e o conteúdos dos textos, reportagens e matérias que forem publicados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BERRY, J., BREWER, G.D., GORDON, J.G. & PATTON, D.R. Closing the gap between ecosystem management and ecosystem research. *Policy Sciences* 31: 55-80, 1998.

CHAGAS, A.T.R. O Questionário na Pesquisa Científica. *Administração On Line Prática - Pesquisa – Ensino* ISSN 1517-7912, Volume 1 - Número 1, (janeiro/fevereiro/março - 2000).

EL-HANI, C.N., TAVARES, E.J.M, ROCHA, P.L.B. Concepções Epistemológicas de Estudantes de Biologia e sua Transformação por uma Proposta Explícita de Ensino sobre História e Filosofia das Ciências. *Investigações em Ensino de Ciências – V9(3)*, pp. 265-313, 2004.

GUNTHER, H. Como Elaborar um Questionário. *Laboratório de Psicologia Animal. Série: Planejamento de Pesquisas nas Ciências Sociais*, 2003, N 1.

KNIGHT, A.T., COWLING, R.M.; ROUGET, M., BALMFORD, A., LOMBARD, A.T., CAMPBELL, B.M. Knowing but not doing: selecting priority conservation areas and the research-implementation gap. *Conservation Biology* 22(3): 610-617, 2008.

ROCHA, P.L.B., EL-HANI, C.N. Extensão como filosofia para o preenchimento da lacuna pesquisa-prática na Universidade.

van WYK, E., ROUX, D.J., DRACKNER, M., McCOOL, S.F. The Impact of Scientific Information on Ecosystem Management: Making Sense of the Contextual Gap Between Information Providers and Decision Makers. *Environmental Management* (2008) 41:779–791

Agradecimento

Agradeço a Pró-Reitoria de Extensão pelo financiamento, ao Laboratório de Vertebrados Terrestres e ao Laboratório de Estudos em História e Filosofia em Biologia. E ao Professor Doutor Pedro Luis Bernardo da Rocha pela orientação e oportunidade!