



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COTIDIANO ESCOLAR: LEVANTAMENTO PARTICIPATIVO DO USO DA ÁGUA EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE URUCARÁ - AM

Manuela Farias Castro

Ériton Gonçalves Rubem; Liliane Eline dos Santos de Araújo;

Sistema de Proteção da Amazônia - SIPAM, Departamento de Sistematização, Manaus, AM. manuelaforcengenharia@gmail.com.
Universidade Federal do Amazonas - UFAM, Departamento de Mestrado em Tecnologia da Madeira - INPA/UFAM, Manaus, AM. eritongoncalo@hotmail.com.

Sistema de Proteção da Amazônia - SIPAM, Departamento de Sistematização, Manaus, AM. liliane_eline@hotmail.com.

INTRODUÇÃO

A vida surgiu nos oceanos e todas as formas de vida (animais e vegetais) que habitam os continentes necessitam de água para sobreviver. Para se ter uma idéia dos 510.000.000 km² que constituem a água total da superfície da terra, 73% correspondem as porções líquidas mais importantes: oceanos e mares e o nosso corpo é composto por 70% de água, onde 97% corresponde a água salgada e 3% a água doce. O referido projeto de pesquisa foi desenvolvido junto a alunos do 8º ano, turno vespertino da Escola Estadual Ramalho Lázaro Ramos, integrado ao projeto em educação ambiental da escola cujo tema é “Água: Uma Fonte de Vida prestes a esgotar - se” . A temática deste estudo é hoje um dos assuntos mais discutidos por especialistas do mundo inteiro que estão preocupados com a água no planeta terra. É preocupante a falta de consciência em relação à Água, portanto é necessário que o ser humano tenha uma mudança de mentalidade e adote novos pontos de vista e novas posturas diante dos dilemas e das constatações em relação à conservação da água. Salienta-se a necessidade de trabalhar a conscientização do aluno no seu cotidiano em forma de pequenos gestos, ficando assim evidente a importância de educá-los para que utilizem a água adequadamente. Trata-se então de desenvolver a conscientização da água no planeta num processo educativo, contemplando tanto o conhecimento científico, como o conhecimento que o aluno obtém no seu dia-a-dia, com isso, aprimorando

o seu lado crítico e trocando experiências que possa levá-lo a mudanças de comportamento pessoal, atitudes e valores de cidadania. Diante do cenário identificado, a pretensão deste trabalho foi realizar um levantamento participativo do uso da água, junto a estudantes do ensino fundamental, como forma de conscientização e inserção da questão ambiental quanto ao uso de recursos naturais.

OBJETIVOS

OBJETIVOS:

GERAL

Realizar um levantamento participativo quanto ao uso da água junto aos alunos da Escola Estadual Lázaro Ramos Amazonas.

ESPECÍFICOS Desenvolver atividades participativas quanto ao uso dos recursos hídricos. Identificar a forma do real uso da água em uma rua do bairro Santa Lúzia.

MATERIAL E MÉTODOS

METODOLOGIA

- PARTICIPANTES

Participaram da pesquisa 27 estudantes do ensino fundamental de ambos os sexos, com idade entre 12 a 17 anos e cursando o 8º ano do ensino fundamental. Foi utilizado como critério de inclusão na pesquisa a autorização do responsável e a concordância do partici-

pante. Não foram incluídos na pesquisa os estudantes não autorizados pelos responsáveis. Os vinte e sete participantes representam 100% dos alunos da matriculados no 8º ano (antiga 7ª série do ensino fundamental) da Escola Estadual Lázaro Ramos de Uruará. O questionário foi aplicado às famílias residentes na comunidade adjacente a Escola. A variável foi o número de famílias a serem entrevistadas e a população finita com um desvio padrão de 43,30 para + ou para -. Logo admitindo - se um nível de confiança de 99,9% e um erro amostral de 2,6. Tem - se que o número de famílias entrevistadas foi de 25, ou seja, n= 0,24.5.

- INSTRUMENTO

Neste estudo optou - se por uma abordagem qualitativa dos dados, a observação participante e o emprego das técnicas de construção de painéis, desenhos e dinâmicas de grupo.

- PROCEDIMENTO O trabalho foi desenvolvido a partir das seguintes etapas: Referências Bibliográficas: nesta fase foram feitas pesquisas das bibliografias utilizadas nas atividades executadas no decorrer do projeto. Pesquisa de Campo: a turma foi dividida em três grupos de nove pessoas para uma visita ao SAAE (Serviço Autônomo de Água e Esgoto) da referida cidade. Os alunos conheceram os procedimentos pelo qual a água passa até chegar ao estado de consumo. Murais: 1º: Após cada visita os alunos confeccionaram desenhos sobre o que eles aprenderam. 2º: Utilizaram - se textos reflexivos, poesias, fotografias, pesquisas referentes ao tema. Mostra Cultural: Apresentação das atividades já realizadas através da explanação de trabalhos, esta, feita pelos próprios alunos com o intuito de conscientizar a comunidade. Folder: No dia da mostra cultural foi entregue à comunidade panfletos confeccionados pelos próprios alunos, sobre o uso da água. Relatório: Ao término da Mostra Cultural os alunos prestaram relatório sobre a importância da água no contexto Ambiental. Peça Teatral: Os participantes apresentaram uma peça teatral enfatizando a importância da água tanto para a sociedade quanto para a vida espiritual de cada ser humano. Questionário: Foi aplicado um questionário com questões estruturadas, amostragem do tipo probabilística, aleatória e simples aos alunos e funcionários do colégio. Palestra: Os alunos assistiram uma palestra sobre o referido tema, apresentando no final um relatório.

RESULTADOS

Ao término da execução do referido Projeto os resultados alcançados suprimiram as expectativas existentes. A exemplo, destacam - se os dados que, foram analisados e interpretados qualitativamente a partir da observação do participante e da descrição dos materiais produzidos. Durante as atividades foi realizada uma avaliação

participativa buscando - se identificar a satisfação dos participantes e a avaliação das atividades desenvolvidas. Todos eles foram informados e esclarecidos quanto à liberdade de participação na pesquisa e assegurado o anonimato, os objetivos da pesquisa e que sua participação seria voluntária e sem ônus para os mesmos sendo que o aceite e consequentemente integração ao Projeto por parte dos discentes específicos, da Escola Estadual Lázaro Ramos, foi ótimo. Surpreendendo as perspectivas quanto ao trabalho. Quando iniciada, efetivamente, a implantação deste referido Projeto houve uma disposição e sensibilização por parte dos 27 alunos inseridos nele, onde ficava nítido o interesse em conhecer cada vez mais maneiras de ajudar o meio ambiente. Os participantes, ao decorrer do Projeto, compreenderam a relevância de ajudar na conservação e preservação da natureza, culminando até em sugestões sobre como minimizar problemas acarretados pelo homem. Contribuindo assim, não só de maneira individual como também coletiva, visto que o meio é um bem comum a todos.

CONCLUSÃO

Desenvolver um projeto interdisciplinar que promova a integração universidade, escola e comunidade possibilitou a discussão de um recurso natural essencial para a vida, a água. A escola participante atendeu prontamente a amplitude e expectativas deste projeto, incorporando - o dentro de suas atividades curriculares sendo a temática “Água: Uma Fonte de Vida prestes a esgotar”. Pretende - se a partir dessa consciência ambiental, aflorada durante o projeto na Escola participante, contribuir por meio de atividades participativas como a pesquisa de campo, oficinas temáticas, folders, painéis e mostra cultural para muitas outras instituições de ensino, alcançando dessa maneira a comunidade como um todo.

Assim, faz - se necessário enfatizar que este trabalho fomentou conhecimentos geral e específicos para uma amostragem de discentes, da Escola Estadual Lázaro Ramos, que antes não possuíam pouco/nenhum senso crítico quanto as características do meio em que vivem.

REFERÊNCIAS

- BRASIL, MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: Meio Ambiente. Vol. 9, Brasília, 1997.
- MENDES, Ivan. Geografia Geral e Geografia do Brasil: Estudos para Compreensão do espaço. Ed. 1ª. São Paulo, 2002.
- SIRIZ, V. Construindo Consciências: Geografia. Ed. Scipione. 1ª. ed. São Paulo, 2006.
- VESENTINI, W. Geografia Crítica: O espaço natural

e a ação humana. 3^a ed. São Paulo, 2008.
LUCCI, A.E. Geografia Geral e do Brasil. 3^a ed. Ed. Saraiva. São Paulo, 2007.
RIBEIRO, W. C. Geografia: Pesquisa e ação. Ed. Moderna. São Paulo, 2005.

BOLIGIAN, L. ALVES, Andressa. Geografia: Espaço e Vivência. Ed. Saraiva. São Paulo, 2004.
GUIMARÃES, B. R. Geografia. Ed. Moderna. 1^a. ed. São Paulo, 2005. ANEXOS