



MINHA ÁRVORE MINHA VIDA - EDUCAÇÃO AMBIENTAL INSERIDA NO CEC - CENTRO DE EDUCAÇÃO CRIATIVA E NO COLÉGIO ESTADUAL FELIX MIRANDA - CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ

Elma Coelho Nunes Sizenando

Marilane Flores Tavares Soares

elma_coelho@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

Observa - se que a Cidade de Campos dos Goytacazes tornou - se agraciada com diversos projetos de construção de casas populares em diferentes bairros como “minha casa minha vida” e “morar feliz” para atender a população que pode fixar residência sem ter que pagar aluguel, que dificulta tanto o orçamento dessas famílias. Com isso várias casas são construídas sem pensar na importância da plantação de árvores nestes locais. Qual a importância de se ter em frente das casas uma árvore? Essa pergunta foi feita aos alunos do CEC que começaram a desenvolver um projeto de Educação Ambiental intitulado minha árvore minha vida.

OBJETIVOS

Atualmente, são comuns a contaminação dos cursos de água, a poluição atmosférica, a devastação das florestas, a caça indiscriminada e a redução ou mesmo destruição dos *habitats* faunísticos, além de muitas outras formas de agressão ao meio ambiente. Dentro deste contexto, é clara a necessidade de mudar o comportamento do homem em relação à natureza, no sentido de promover a gestão responsável dos recursos do planeta de forma a preservar os interesses das gerações futuras e, ao mesmo tempo atender as necessidades das gerações atuais junto à qualidade de vida de todos. Um programa de educação ambiental para ser efetivo deve promover simultaneamente, o desenvolvimento de conhecimento, de atitudes e de habilidades necessárias

à preservação e melhoria da qualidade ambiental. Por isso ao observamos os locais onde foram construídas casas populares percebemos que as mesmas não possuíam a paisagem verde tão importante para a vida de cada ser humano e que tornaria o local mais agradável de se viver. As árvores são seres vivos de grande importância pois reduzem o efeito do aquecimento global, recicla a água, nos fornece oxigênio, limpa o ar, além de diminuir a poluição acústica nos cruzamentos e vias públicas de grande movimento, além de reduzir os gastos com ar condicionado, uma vez que sua sombra refrigera o ambiente. As cidades que são verdadeiras ilhas de calor, podem ser beneficiadas com as árvores para refrescarmos e embelezarmos o ambiente. Dessa forma, há a necessidade de implementar algumas ações para conscientizar a população residente nesses locais sobre a importância das árvores para a comunidade residente.

MATERIAL E MÉTODOS

As pessoas tem uma parcela de responsabilidade diante do meio ambiente em que vivemos por isso o projeto “minha árvore minha vida” está em andamento, com o reconhecimento dos pontos em que essas casas foram construídas através de visitação dos locais onde estão inseridas. Logo a seguir tiraram - se fotografias do ambiente onde as casas estão localizadas e constatamos a falta de árvores nos locais visitados. Elaborou na sala de aula a observação das fotos tiradas e se começou a escrever algumas cartas para os órgãos do meio ambiente para conscientizar sobre a importância

da plantação de árvores nesses locais. Após foi preparado um panfleto falando da importância da árvore para o meio ambiente, mostrando a troca dos gases que o ser humano faz com as árvores, além da sombra que propicia momentos agradáveis de alívio ao sol forte e foram entregues nas comunidades em que essas casas foram construídas. Logo a seguir houve uma exposição das fotos tiradas para toda a escola.

RESULTADOS

Inserir Educação Ambiental às atividades escolares é muito importante para abrir frente a uma retomada crítica e libertadora dos efeitos que a falta de árvores podem trazer aos seres vivos colocando o ser humano como principal agente de transformação que pratica com coragem uma mudança de postura frente ao que lhe é repassado desenvolvendo potencialidades construindo o processo educativo desenvolvendo sua responsabilidade social com o mundo em que vive. Se cada pessoa souber como contribuir para manter um ambiente de boa qualidade, os problemas diminuirão. O ser humano tem uma parcela de responsabilidade na preservação do ambiente; por isso não há como a omissão continuar. Os efeitos da falta de árvores nestas áreas se refletirão na qualidade do ambiente aonde todos vivem e interagem. Com isso a expressão de importância da árvore ficou mais real em cada pessoa da comunidade que pode interagir com este projeto, culminando com ações de alguns moradores em plantar árvores em frente às casas.
.
.

CONCLUSÃO

Dentro deste contexto, é clara a necessidade de mudar o comportamento do homem em relação à natureza, no sentido de promover a gestão responsável dos recursos do planeta de forma a preservar os interesses das gerações futuras e, ao mesmo tempo atender as necessidades das gerações atuais junto à qualidade de vida de todos. Um programa de educação ambiental para ser efetivo deve promover simultaneamente, o desenvolvimento do conhecimento, de atitudes e de habilidades necessárias à preservação e melhoria da qualidade ambiental. O projeto minha árvore minha vida é de vital importância para toda comunidade campista que deseje ter um ambiente com mais qualidade para suas vidas.

REFERÊNCIAS

- BARBOSA, L. M. S. PCN: Parâmetros Curriculares Nacionais. Temas Transversais: Uma interpretação e sugestão para a prática. Curitiba, Bella Escola, 2002
- CASCINO, F. Educação Ambiental, Princípio, História, Formação de Professores. SENAC, São Paulo, 1998.
- LOBATO, D. C. Cartilha da campanha de Educação Ambiental. Gráfica Alerj, Rio de Janeiro.
- MATSUSSHIMA, k. Educação Ambiental: uma concepção teórica e prática. In: Fórum de Educação Ambiental, 1; 1989. São Paulo. Anais. São Paulo: CECAE/CEAM, 1989. P. 43 - 45.
- MORIN, E. A Cabeça Bem Feita Repensar a Reforma Repensar o Pensamento. 5ª Edição. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 2001.
- NISKIER, A. A Educação na Virada do Século. Editora Expressão e Cultura. São Paulo, 2001.
- ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1988