



SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL A PARTIR DE LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES EN TORNO A LAS AGUAS TERMALES DE ALHAMA DE GRANADA (ESPAÑA) Y SANTO AMARO DA IMPERATRIZ (BRASIL)

Frederico Alvim Carvalho

(fredericoalvim@hotmail.com)

Escuela de Estudios Hispano - Americanos. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Calle Alfonso XII, 16, 41002 - Sevilla, España

INTRODUÇÃO

La UNESCO define los conocimientos tradicionales como el conjunto acumulado y dinámico del saber teórico, la experiencia práctica y las representaciones que poseen los pueblos con una larga historia de interacción con su medio natural. En el medio científico, esta noción de “conocimientos tradicionales” guarda relación con cuestiones aparentemente tan distantes entre sí como los desastres naturales, la propiedad intelectual, la conservación del patrimonio cultural y natural, la erradicación de la pobreza y la gestión de la biodiversidad. Este estudio centra su interés en investigar el conocimiento tradicional en torno a las aguas termales y mineromedicinales de las comunidades de Alhama de Granada (Andalucía, España) y Santo Amaro da Imperatriz (Santa Catarina, Brasil). El objetivo central será abordar desde una perspectiva histórica y antropológica los conocimientos tradicionales en torno el agua termal de estas dos comunidades. Buscaremos contestar a la pregunta: ¿hasta qué punto el conocimiento ecológico tradicional sobre el agua termal se mantiene en los grupos humanos estudiados? Esta pregunta será un elemento fundamental en el proceso de nuestra investigación ya que partimos de la hipótesis de que con el pasar del tiempo los saberes en torno el uso del agua de estas dos comunidades están siendo olvidados y borrados de la memoria social llevando a la pérdida de un sistema de conocimiento que, de ser valorado en el proceso de gestión ambiental, otorgaría a estas comunidades la capacidad de superar de forma creativa

situaciones de crisis y adquirir fortalezas de cara a su desarrollo equilibrado y sostenible.

OBJETIVOS

Este estudio tiene como objetivo principal identificar, caracterizar y analizar el estado de los conocimientos ecológicos tradicionales en torno a las aguas termales de Alhama de Granada y Santo Amaro da Imperatriz. Cabe mencionar que nuestra investigación también pretende potenciar el valor del conocimiento tradicional como herramienta fundamental de gestión del medio natural, en especial, las aguas termales de las comunidades estudiadas.

MATERIAL E MÉTODOS

La metodología de esta investigación se enmarca dentro de los principios fundamentales del estudio de caso. En síntesis, el estudio está orientado a la aplicación de las técnicas cualitativas de la investigación social enfocada en una dinámica que, por un lado, analice elementos representados a través de la actividad termal de los pueblos de Alhama de Granada y Santo Amaro da Imperatriz; y por el otro, los elementos inmateriales, o sea, vinculados al conocimiento ecológico tradicional y la memoria social de antiguos moradores, trabajadores, dueños de los balnearios, etc. Para tales fines se pretende aplicar un estudio comparativo combinado con el

uso de técnicas de investigación social, con una mirada interdisciplinar, tanto desde un punto de vista teórico como aplicado.

RESULTADOS

El conocimiento ecológico tradicional es muy valioso porque juega un papel fundamental para la resolución de problemas ecológicos y dichos conocimientos pueden aportar elementos esenciales para la conservación de la diversidad biológica y cultural, el manejo sostenible de los recursos naturales, el desarrollo local y el cambio climático. Además, en el ámbito científico, sirve para la comprensión de las dinámicas de las comunidades locales y es un orientador sobre el grado de sostenibilidad de las mismas. A pesar de esto, el conocimiento ecológico tradicional está en peligro de extinción por efecto de la globalización, de la economía de mercado y, por ende, la ruptura del sentido de pertenencia a un territorio una identidad propia.

De todos los conocimientos ecológicos tradicionales, el presente estudio se interesa por el conocimiento tradicional sobre el uso de aguas termales. Esto no solamente porque las aguas termales tienen un uso tanto curativo/médico como lúdico - recreativo, sino también porque actualmente se observa un crecimiento sostenido del turismo de salud y en especial el turismo termal, lo que aumenta la importancia del conocimiento tradicional sobre este recurso para el desarrollo local de las comunidades. Sin embargo, no existen aún muchos estudios sobre el conocimiento tradicional sobre el uso de las aguas termales; luego, este trabajo científico busca rellenar esta carencia.

CONCLUSÃO

A partir del análisis preliminar del estado y las tendencias del conocimiento ecológico tradicional en torno a las aguas termales de las comunidades estudiadas está siendo posible comprobar una gran pérdida de los conocimientos y saberes populares. Esta pérdida está relacionada con diversos factores tales como la puesta en práctica de un modelo de gestión que intensifica cada vez más el desarrollo de un turismo que no tiene en cuenta el sistema integral del territorio y, además, no interpreta los conocimientos tradicionales como posibles herramientas para la gestión ambiental. En este sentido, finalmente cabe señalar que los conocimientos ecológicos tradicionales no deben servir como un mero inventario de saberes y acciones pasadas (como una curiosidad o folclore), sino como conocimiento que complementa al conocimiento científico con el fin de conservar los servicios de los ecosistemas.

REFERÊNCIAS

- Berkes, F. 1999. Sacred Ecology. Tradicional Ecological knowledge and Resource Management. Taylos & Francis, Philadelphia and London.
- Mingorrío Martínez, S. 2008. Evaluación del Estado y Tendencia del Conocimiento Ecológico Local en la adaptación al régimen de perturbaciones de Doñana. Universidad Autónoma de Madrid.
- Reyes - García, V. y Martí Sanz, N. 2007. Etnoecología: punto de encuentro entre naturaleza y cultura. Ecosistemas 16 (3).
- UNESCO. 2006. "Conocimientos Tradicionales": documento oficial preparado para la 47ª semana del 60º aniversario de la UNESCO.