



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE UM GRUPO DE TERCEIRA IDADE NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE - SÃO PAULO

Kajihara, A. P. M. A.1*;

Mendes, G. I.1; Sansolo, D. G.1; Rodrigues, S. D.1

¹Universidade Estadual Paulista Julho de Mesquita Filho Campus Experimental do Litoral Paulista

*anapaulamak@gmail.com

INTRODUÇÃO

O município de São Vicente, assim como o país, apresenta hoje um crescente aumento na quantidade de pessoas da terceira idade (60 anos ou mais), com aproximadamente 11,1% de idosos na população (IBGE, 2010). Segundo o relatório 'Envelhecendo em um Brasil mais velho', proposto pelo Banco Mundial, em março de 2011, este aumento reflete diretamente no crescimento econômico, nas finanças públicas e nas prestações de serviços do país. Além disso, resulta também em medidas específicas para que esta parcela da população se mantenha independente, ativa e com o corpo e mente saudáveis.

De acordo com a Política Nacional do Idoso (lei nº 8.842/94) é preciso tomar medidas para assegurar ao idoso todos os direitos sociais, os direitos à cidadania, criar condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade, defendendo sua dignidade, bem - estar e o direito à vida. Assim, é dever da família, da sociedade e do estado garantir esses direitos.

Em São Vicente, a Universidade Estadual Paulista UNESP, possui um programa que cumpre com este papel, a Universidade Aberta da Terceira Idade (UNATI), oferecendo diversas atividades com o intuito de inserir o idoso no contexto acadêmico, possibilitando assim o acesso da população à universidade. Para tal, torna - se necessário realizar estudos para avaliar o perfil social, os interesses, as carências e a representação social que o grupo possui de determinados assuntos, para assim responder as necessidades em questão. Um dos

assuntos correntes no Campus de São Vicente trata - se dos aspectos sócio ambientais da região costeira em especial da Baixada Santista, portanto inerente ao cotidiano da população da terceira idade que frequenta a UNATI. Segundo Moscovici (1976 apud REIGOTA, 1995), representação social é o senso comum que um grupo tem sobre um determinado tema, em que se incluem também os preconceitos, as ideologias e as características específicas das atividades cotidianas das pessoas.

OBJETIVOS

O presente estudo tem como objetivo caracterizar a representação social do grupo abordado referente a alguns temas, como por exemplo o meio ambiente e os problemas sociais da cidade. Para assim obter uma melhor compreensão e direcionamento das posteriores atividades do programa de Educação Ambiental proposto.

MATERIAL E MÉTODOS

O estudo foi realizado no município de São Vicente, Litoral centro de São Paulo, no próprio campus da Unesp, onde ocorrem as atividades da UNATI. As aulas possuem duração de 2 a 3 horas, em que são ministradas: breves aulas expositivas, com no máximo 15 minutos; dinâmicas com o objetivo de promover discussões e reflexões sobre questões ambientais e problemas observados na cidade; oficinas para a confecção de objetos úteis e de valor econômico, elaborados com materiais reuti-

lizados; e outras atividades para avaliar a percepção do grupo, como questionários, mapa mental, confecção de cartazes e apresentações, individuais e em grupos. Como base teórico metodológica a referência desse trabalho é a teoria da representações sociais em processo de educação ambiental (REIGOTA, 1995).

RESULTADOS

O grupo analisado se constitui quase exclusivamente de mulheres (apenas dois homens participaram, cada um em uma aula), possui uma idade média de 70,4 anos, variando entre 60 e 89 anos. Cerca de 60% das alunas moram sozinhas e mais de 70% cursaram até pelo menos o segundo grau.

Durante as atividades, elas demonstraram conhecimento e consciência relativa aos problemas ambientais da região. Contaram histórias sobre o início da coleta seletiva, da triagem dos resíduos feita nas residências, questionaram o uso das sacolas plásticas, o destinação dos resíduos sólidos da cidade (que é mandado para outra cidade), debateram a questão dos ‘cocos de cachorros’ nas calçadas (problema evidente na cidade) e dos animais abandonados, entre diversos outros.

Os problemas da cidade também foram bastante discutidos. As diferenças do atendimento na rede privada e pública de saúde, a situação dos postos de saúde e hospitais e a qualidade da formação dos profissionais que atuam hoje foram exaustivamente questionadas. Outros problemas também foram levantados, como a má conservação das vias públicas, corrupção, violência e educação.

Importante ressaltar que durante as discussões, diversas soluções também foram propostas, envolvendo os governantes e ações individuais da sociedade.

CONCLUSÃO

O grupo se mostrou bastante informado das problemáticas da região. Eles apresentaram considerável conhecimento das leis e normas local e nacional, as atitudes que devemos tomar para ter um modo de vida mais sustentável, da situação de degradação do meio ambiente que a região apresenta, dentre outros. Além disso, o grupo se mostrou consciente das soluções viáveis destes e outros problemas, que na maioria das vezes não está ao nosso alcance, e as que estão, são pouco realizadas.

Entretanto, por se tratar de um seletivo grupo, com nível econômico confortável, bom grau de escolaridade e independente, não pode - se generalizar e adotar este perfil e representação social para a faixa de terceira idade de São Vicente. Porém, com a dificuldade de se executar um programa que atenda a totalidade deste público, estudos de grupos de pessoas, dos mais diferentes perfis, são importantes para definir as particularidades e necessidades de cada grupo, para então entender e construir programas mais eficientes e eficazes.

REFERÊNCIAS

- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. 2010. Disponível em: . Acesso em: 10 de abril de 2011.
- REIGOTA, M. Meio ambiente e representação social. Ed. Cortez. Coleção questões da nossa época. São Paulo, 1995, v. 41, p.12.
- Relatório ‘Envelhecendo em um Brasil mais velho’. Banco mundial. Disponível em: . Acesso em: 10 de abril de 2011.