



# LEVANTAMENTO DO ACERVO ZOOLOGICO DO LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PATOS DE MINAS - MG.

BARRETO, A. C. L.

GARCIA, E. Q.; GONÇALVES, E.; SILVA, H. L. A.; FREITAS, K. A. de

1 - Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM), Rua Major Gote, 808 CEP 38702 - 054 Patos de Minas MG Brasil. anaclaudia.biologia@hotmail.com

## INTRODUÇÃO

A zoologia subdivide em diversas outras disciplinas relacionadas a comportamentos animais. O estudo das populações, de como elas são controladas e os seus aspectos são de extrema importância, pois estes conhecimentos podem nos auxiliar em problemas ambientais e sociais como, aumento populacional, aumento da poluição, diminuição de alimentos e de energia para a população humana e uma diminuição na diversidade das formas vivas. Prova - se assim que a zoologia (estudo dos animais) nos proporciona um conhecimento a mais dos seres. A classificação dos seres vivos começa pelo reino, sendo esta a categoria superior, logo depois os filos seguidos de classe, ordem, família, gênero e espécie (STORER, 2003). Muitas pessoas têm uma visão geral da zoologia, que consiste da experiência em campo, ou até mesmo nas cidades, ou em museus ou zoológicos. Conhecimentos que não definem ao certo o objetivo e a importância dos animais, no surgimento da vida. A zoologia é também dividida para o estudo de grupos particulares de animais, como, por exemplo, a entomologia que estuda os insetos, a mastozoologia que é o estudo dos mamíferos e helmintologia que promove o estudo dos vermes (STORER, 2003). Segundo Vieira (2007) estes estudos então foram criando laboratórios especializados para determinadas áreas, no caso um laboratório de zoologia. Com o intuito de proporcionar aos alunos um estudo não - formal, que para ter sucesso necessita - se de um entendimento prévio do que será estudado posteriormente. Como também para desenvolvimentos de pesquisa, bem como identificação de

espécimes. E para isso necessita - se de material especializado que requer resistência como também perfeccionismo para demonstrações anatômicas, fazendo então a denominada anatomia comparada dos seres, mostrando assim uma verdade vistas somente então em livros. De acordo com Nunes e Perônico (2003) não necessita ser apenas para informações osteológicas, mas sim informações anatômicas completas de seres, que por intermédio da natureza e também da ação antropológica podem não estar mais presentes para estudo. Além disso, estes laboratórios podem auxiliar também, na construção do conhecimento, de forma a incentivar a prática, como a montagem de caixas entomológicas, o estudo dos insetos. Como também a prática da taxidermia utilizada para conservação de animais. Essas coleções contribuem para estudos científicos e para as escolas, servindo de ótimos modelos didáticos e instrumento para que os alunos possam visualizar as características morfológicas dos insetos (BORGES ET AL, 2010). Através da necessidade de conservação do estudo de espécimes, este trabalho visa ressaltar a importância dos laboratórios de zoologia voltados para ciência e aprendizagem, colocando em pauta tanto aulas a serem ministradas, quanto pesquisas a serem desenvolvidas.

## OBJETIVOS

Identificação e catalogação de cada Animal na coleção do laboratório de Zoologia do Centro Universitário de Patos de Minas. Associa - se a isso a implantação de um método de informatização da coleção a ser utilizado

para pesquisas didáticas e científicas.

## MATERIAL E MÉTODOS

Este trabalho foi realizado no Laboratório de Zoologia, no Centro Universitário de Patos de Minas, Minas Gerais. Para coleta de dados os animais foram identificados em suas categorias taxonômicas, sendo utilizadas chaves de classificação e pinças histológicas para o auxílio da triagem. Posteriormente os exemplares foram catalogados de acordo com a posição taxonômica e seus respectivos recipientes de acondicionamento foram identificados com números, em cada recipiente foi feita a contagem dos indivíduos presentes para que haja a quantificação de animais presentes no acervo. Todos os animais foram registrados em um catálogo eletrônico e organizados de acordo com sua numeração, *Táxon* a que pertencem, localização no laboratório e outros tipos de observação como forma de acondicionamento, variações anatômicas, entre outras.

## RESULTADOS

Os acervos do Laboratório de Zoologia do Centro Universitário de Patos de Minas contem um total de 1998 exemplares, sendo 38 Cnidários, 04 Poríferos, 06 Nematelmintos, 19 Platelminhos, 63 Moluscos, 01 Anelídeos, 1502 Arthropoda, 62 Echinodermata, 296 Chordata. O filo Arthropoda apresenta maior número devido aos alunos do curso de Ciências Biológicas obterem em sua grade curricular a disciplina de Entomologia, cujos mesmos são submetidos a fazer caixas entomológicas como trabalho da disciplina e permanecem no laboratório de zoologia depois de avaliadas. A classe Insecta possui

1153 animais, 109 Crustácea, 218 Arachnida, 11 Diplopoda, 11 Chilopoda, por ter as caixas entomológicas.

## CONCLUSÃO

O Laboratório de Zoologia possui um grande acervo de animais, principalmente pela Classe Insecta. Com o levantamento e identificação da coleção zoológica do laboratório, possibilita - se o crescimento do estudo do reino Animalia e garante - se a preservação do acervo. Desta forma a coleção representa uma importante fonte de informação destinada à desenvolver atividades didáticas com os alunos e também aberta a toda comunidade.

## REFERÊNCIAS

- BORGES, N. A.; ALVES, B. A.; MORAES, J.; SILVA, F. C. da LEVANTAMENTO DO ACERVO ENTOMOLÓGICO DO LABORATÓRIO DE BIOLOGIA DO COLÉGIO GONZAGA. XIX CIC, 2010.
- STORER, T. I.; USINGER, R.L.; STEBBINS, R.C.; NYBAKKEN, I.W. Zoologia Geral. 6. ed. São Paulo, Cia. Editora Nacional. 2003, 656p.
- NUNES, D.P.; PERÔNICO, C. IMPLANTAÇÃO E PROPOSTA DE INFORMATIZAÇÃO DA COLEÇÃO OSTEOLÓGICA DE REFERÊNCIA DO LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA E ANATOMIA COMPARADA DO UNILESTE - MG.2003.
- VIEIRA, V.; BIANCONI, M.L. A importância do Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro para o ensino não - formal em ciências. Ciências e Cognição. 2007. Vol. 11, p. 21 - 36.