



A PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A AVIFAUNA AMAZÔNICA EM ABAETETUBA - PA

Maria Elisa de Castro Almeida¹

Rafael Barreto Lima²; Rayane Quaresma Guimarães³; Orlando de Souza Pires Neto³

1 - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), *campus* Abaetetuba;

Rua Rio Grande do Sul, 3322, Bairro Francilândia, Abaetetuba - PA, 68440 - 000. elisa.almeida@oi.com.br»elisa.almeida@oi.com.br

2 - Graduando em Licenciatura Plena em Biologia. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), *campus* Abaetetuba;

Rua Rio Grande do Sul, 3322, Bairro Francilândia, Abaetetuba - PA, 68440 - 000.

3 - Alunos do ensino médio. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), *campus* Abaetetuba; Rua Rio Grande do Sul, 3322, Bairro Francilândia, Abaetetuba - PA, 68440 - 000.

INTRODUÇÃO

O termo percepção ambiental pode ser entendido como sendo uma tomada de consciência do ambiente pelo homem, ou seja, o ato de perceber o ambiente em que está inserido, aprendendo a proteger e a cuidar do mesmo (FERNANDES *et al.*, , 2006). Porém, a percepção que cada indivíduo apresenta sobre o ambiente é única, pois cada um tem sua maneira de perceber e interagir com o mundo no qual estão inseridos. Dessa forma, as pesquisas realizadas no âmbito da percepção ambiental nos permitem compreender a relação do homem com o ambiente, incluindo as suas percepções e relações com outras espécies, no caso, as aves.

Estudos voltados ao conhecimento da avifauna local podem ter significativa relevância sobretudo quando aplicados à educação - seja através de práticas pedagógicas específicas ou de atividades de educação ambiental - , como trabalho realizado em uma escola municipal de Pernambuco (FARIAS & ALVES, 2007).

No presente trabalho pretendeu - se conhecer a percepção dos alunos de ensino médio em relação à avifauna, uma vez que não se tinha dados sobre levantamentos de aves no entorno da instituição. A partir deste diagnóstico, pretende - se sugerir práticas pedagógicas e atividades de educação e percepção ambiental utilizando as aves, para que os alunos conheçam melhor as aves de sua região e possam contribuir com a conservação dos ecossistemas locais.

OBJETIVOS

O presente trabalho teve como objetivo pesquisar sobre o conhecimento que os alunos do ensino médio têm sobre as aves de sua região.

MATERIAL E MÉTODOS

A pesquisa foi realizada através da aplicação de um questionário contendo perguntas de múltipla escolha. O local escolhido para coletar as informações foi o Instituto Federal do Pará, *campus* Abaetetuba (Abaetetuba - PA). Participaram da pesquisa alunos da primeira, segunda e terceira séries do Ensino Médio.

Os questionários foram aplicados na própria instituição em horário de aula e a abordagem aos alunos foi realizada de forma coletiva com participação anônima e voluntária por parte dos alunos. Os dados foram organizados em uma planilha no programa Excel, para analisar as frequências absolutas, a porcentagem das respostas e elaboração dos gráficos.

Para a realização da pesquisa, foi elaborado um questionário de múltipla escolha, contendo as seguintes perguntas: 1 - No seu dia a dia, você costuma prestar atenção ao canto das aves ou observá - las nas árvores?; 2 - Você saberia dizer o nome de três pássaros comuns da sua região?; 3 - Qual o local onde para você é mais comum observar as aves?; 4 - Você faz algum tipo de

domesticação de aves?; 5 - Você conhece alguém que possui aves em casa?; 6 - Você é a favor do uso de cativeiros para a criação de certas espécies de aves?; 7 - Você acredita que as aves, de alguma maneira, podem trazer algum tipo de prejuízo para o ser humano?

RESULTADOS

Foram entrevistados um total de 104 alunos com idade entre 14 e 18 anos. Mais da metade dos alunos entrevistados (64%) disse prestar atenção ao canto das aves e 84% dizem saber o nome de pássaros da região. Porém, ao pedir para escreverem os nomes das aves, a maioria dos alunos citou nomes de aves urbanas (como bem-te-vi e pomba), aves domésticas (como galinha e pato) ou aves de criação (como o caboquinho *Sporophila* sp e o curió *Sporophila angolensis*). Não houve nenhuma citação de nomes de aves silvestres que fazem parte da biota regional e que são facilmente observadas no entorno da instituição de ensino. Mais de 77% dos alunos disseram que o local mais comum para observar aves é na natureza, embora quando perguntados o local em que observam aves, foram citados praças e ruas (ambientes urbanos). Apesar da maioria (90%) afirmar que não faz domesticação de aves, 90% dos alunos conhece alguém que possui aves em casa e 72% é a favor da criação de algumas espécies em cativeiro. Alguns alunos (26%) relacionaram as aves como agentes propagadores de doenças.

Os resultados demonstraram que os alunos conhecem muito pouco sobre as aves da região e que o pouco que conhecem está relacionado à domesticação de aves. Assim, trabalhos futuros de conscientização e educação ambiental utilizando a avifauna local são necessários. Com base nos resultados desta pesquisa preliminar, pretende-se desenvolver métodos e materiais educativos para que os alunos conheçam melhor as aves de sua região e a partir daí conservar esses ecossistemas.

Como sugestão, indicamos a execução de aulas exploratórias para observação da avifauna no entorno e na própria instituição, para identificação das espécies e a produção de material didático.

CONCLUSÃO

Os alunos conhecem pouco sobre as aves da região. Um trabalho de conscientização dos alunos sobre a avifauna é necessário, visando ações para a conservação da biodiversidade. A pesquisa realizada com os alunos a respeito do conhecimento sobre as aves permitirá o direcionamento de novos trabalhos e atividades de educação ambiental.

REFERÊNCIAS

- FARIAS, G.B. de & ALVES, A.G.C. 2007. Conhecimento prévio sobre a avifauna por alunos do Ensino Fundamental numa escola pública na Região Metropolitana do Recife, Pernambuco, Brasil: em busca de uma prática pedagógica mais contextualizada. Disponível em: http://www.ceida.org/CD_CONGRESO_lus/documentacion_ea/posters/EA_no_Sistema_Educativo/ChavesAlves_AngeloGiuseppe.html. Acesso em: 01/04/2011.
- FERNANDES, R.S.; VIEGAS, R. & GUANANDY, J.V. 2006. Avaliação do perfil de cidadania ambiental de estudantes do ensino médio técnico do CEFETRJ. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, Rio Grande do Sul, v. 17, p. 195 - 213. Disponível em: <http://www.remea.furg.br/edicoes/vol17/art14v17a13.pdf>. Acesso em: 01/04/2011.
- (Os autores agradecem à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Pará - FAPESPA, pela concessão de bolsas através do Programa de Bolsas de Iniciação Científica Jr. - PIBIC JR).