



## A COMUNICAÇÃO EM AULAS DE CAMPO

Prof.Dr. José Artur Barroso Fernandes

DME – Depto. De Metodologia do Ensino.CECH – Centro de Educação e Ciências Humanas.UFSCar –Universidade Federal de São Carlos

---

As aulas de campo podem ser oportunidades muito interessantes para o ensino de ecologia, uma vez que colocam o aluno frente à complexidade dos sistemas naturais. No entanto, é importante que se considere em que medida, para cada formato de aula de campo, os alunos têm acesso a dados empíricos resultantes de sua observação. No formato de aula de campo expositiva, bastante frequente nas viagens de estudo que nossas escolas realizam, a narrativa científica se constrói, em grande parte, a partir de elementos temáticos introduzidos pelo discurso do professor, em conjunto com elementos provenientes da observação do meio material feita pelos alunos, sob a demanda e o controle da retórica narrativa do professor. Nesse cenário, é importante que o professor tenha consciência do papel que os modos comunicativos desempenham nas aulas, para que possa fazer bom uso da fala, dos gestos e da gestão da observação dos alunos no sentido de aproveitar as potencialidades que a aula no cenário natural pode oferecer.

