

A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS E JOVENS DE ÁREAS RURAIS

P. C. R. Gomes 1 ; A. A. Carneiro 2 ; A. Sá 3 ; D. A. L. Garcia 1 ; F. A. E. Santo. 1

Graduandos em Ciências Biológicas do Centro Universitário do leste de Minas Gerais – Unileste. 2 Professora do curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário do leste de Minas Gerais – Unileste. 3 Instituto Interagir. Rua Bárbara Heliodora, 725, Bom Retiro, Ipatinga, MG. e-mail: pcelisgomes@gmail.com

INTRODUÇÃO

O Projeto Salas Verdes foi instituído no ano 2000 pelo Ministério do Meio Ambiente, com o objetivo de atender instituições e subsidiar ações de Educação Ambiental. As Salas Verdes são espaços dinâmicos e interativos, com múltiplas potencialidades, onde pode ser desenvolvidas atividades diversificadas de educação ambiental como palestras, oficinas, debates, cursos e reuniões. É um ambiente que tem como objetivo democratizar o acesso à informação e promover debates com a comunidade (MMA, 2019). A intensa degradação ambiental causada pelas inúmeras atividades humanas tem gerado desequilíbrio ecológico e diante dessa realidade torna-se urgente a conscientização a cerca da importância do meio ambiente preservado para a vida de todos os seres vivos, bem como para a saúde humana. As atitudes de preservação e cuidado ecológico devem ser cultivadas desde os primeiros anos escolares. A formação na infância é mais efetiva, pois as crianças ainda não possuem conceitos formados sobre o meio ambiente. Os adultos precisam desconstruir certos conceitos para apropriar-se de uma nova consciência ecológica. A educação ambiental se fundamenta nos pilares da sustentabilidade, valorizando uma sociedade que consiga conciliar produção e serviços com a preservação do meio ambiente (Ribeiro, 2012). **OBJETIVO** principal é levar informações científicas à comunidade que permitem a conscientização a cerca da importância da preservação ambiental para manutenção da biodiversidade e melhoria na qualidade de vida das pessoas, bem como apresentar a educação ambiental como ferramenta para que crianças e jovens melhor compreenderem as relações ecológicas e o equilíbrio do ecossistema, por meio de um espaço comunitário: a Sala Verde.

MATERIAIS E MÉTODOS

A Sala Verde foi criada em 16 de abril de 2018 e inaugurada em 22 de agosto de 2018 na comunidade do Ipaneminha em Ipatinga, MG recebendo o nome Sala Verde Águas do Ipanema e desde sua inauguração, realiza diversas atividades de educação ambiental, com as escolas do município e cidades vizinhas. As visitas e atividades são agendadas junto às escolas interessadas mediante a demanda. As atividades ocorrem no turno matutino e vespertino conforme horários de cada escola. As exposições apresentam dados sobre o monitoramento e gestão dos recursos hídricos da cidade de Ipatinga, MG e permitem o contato dos visitantes com a fauna regional através de animais taxidermizados.

DISCUSSÃO E RESULTADOS

Nos seis meses de funcionamento (dezembro e janeiro é período de férias escolares) o projeto contemplou 600 crianças e 20 escolas, além de visitas abertas e não escolares. As atividades da Sala Verde permitiram que as crianças e visitantes vivenciassem na prática conteúdos e temas discutidos em sala de aula, aumentando assim o interesse dos alunos em aprender e entender sobre a gestão ambiental e a fauna de sua região. Com as atividades desenvolvidas os alunos e a comunidade tiveram a oportunidade de ver, experimentar e construir novos conhecimentos a partir de conhecimentos prévios de cada indivíduo, favorecendo aspectos como a socialização, atenção e concentração, trazendo grande benefício para o desenvolvimento e a aprendizagem do ser humano tornando-o capaz de compreender que a ciência é parte da vida das pessoas. Levando em consideração o atual quadro de impactos ambientais nos recursos hídricos mundiais e na RMVA se torna cada vez mais necessárias ações e estratégias visando conscientizar as crianças e jovens sobre a importância da preservação ambiental para garantir a integridade e a saúde dos ecossistemas.

CONCLUSÃO

A sala verde da comunidade do Ipaneminha demonstra seu potencial para divulgação de informações científicas e aprendizagem significativa dos alunos. As atividades tiveram grande relevância social, uma vez que, os espaços extraescolares da RMVA são carentes no que diz respeito a informação científica e as atividades da Sala Verde Águas do Ipanema possibilitaram ao público vivenciar na prática um momento único de descoberta e admiração, o que desperta o interesse e motivação para a ciência.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RIBEIRO, Job Antonio Garcia. Ecologia, educação ambiental, ambiente e meio ambiente: modelos conceituais e representações mentais. 2012. 121 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências, 2012.

Disponível em: . Acesso em abril, 2019. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Projeto Salas Verdes. Disponível em <http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/educamunicacao/salas-verdes>. Acesso em abril de 2019.

AGRADECIMENTOS

Unileste Projeto Mapa da Mina Ministério Público Instituto Interagir