



ENSINO DE ECOLOGIA – ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Dr Paulo Sergio Senna– Univesp – Polo USP Lorena

1º. Dia - Alfabetização Científica – Ensino de Ciências e Biologia, Ensino de Ecologia, Ciclo Epistemológico da Ciência aplicado ao Ensino de Ecologia – Referencial Teórico, Problema de Pesquisa, Hipótese de Pesquisa, Material e Métodos, Resultados, Discussão e Conclusões (Oficinas Pedagógicas e Coleta de dados no Parque de Águas)

2º. Dia - Ciclo Epistemológico da Ciência aplicado ao Ensino de Ecologia – Sistematização dos dados do Parque de Águas para trabalho prático.

Referências Básicas

BECKER, H.S. *Segredos e Truques da Pesquisa*. São Paulo: Zahar, 2007.

CULLEN Jr., Laury, RUDRAN, Rudy e VALLADRES-PADUA, Cláudio (Orgs.). *Métodos de Estudos em Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre*, 2ed. Curitiba: Ed. Universidade Federal do Paraná, 2006.

DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J.A. e PERNAMBUCO, M.M. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*, 3ed. São Paulo: Cortez, 2009.

KRASILCHIK, M. *Prática de Ensino de Biologia*. São Paulo: Edusp, 2011.

MOREIRA, M.A. *Metodologias de Pesquisa em Ensino*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.

MILLER JR., G. Tyler. *Ciência Ambiental*, 11ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2008.

NASCIMENTO, L.P. *Elaboração de Projetos de Pesquisa*. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

SEVERINO, J.A e SEVERINO, E.S. *Ensinar e Aprender com a Pesquisa no Ensino Médio*. São Paulo, Cortez, 2012.

TOURAINÉ, Alain. *Um Novo Paradigma*. Para compreender o mundo de hoje. Petrópolis: