



O ENSINO DE ECOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Dr Marcelo Tadeu Motokane

Ensinar ecologia na educação básica é uma tarefa complexa para todos os professores, uma vez que os assuntos relacionados à esse campo das ciências biológicas tem características interdisciplinares. O ensino de ecologia tem sido marcado pela memorização de terminologias e processos que muitas vezes não fazem sentido para os estudantes. Em geral, apresenta-se um conjunto de definições estanques que devem ser reproduzidas pelos alunos e poucas vezes são utilizadas de modo aplicado. A proposta dessa palestra é apresentar estratégias didáticas que são utilizadas no ensino médio e fundamental que estão baseadas em um ensino de ecologia por investigação e por princípios relacionados à alfabetização científica. As propostas foram aplicadas em várias escolas públicas da região de Ribeirão Preto e fazem parte de um conjunto de Sequências Didáticas Investigativas propostas pelo grupo de pesquisa LINCE (Linguagem e Ensino de Ciências).