



A IMPORTÂNCIA DA COLETA SELETIVA E DA PEDAGOGIA DOS 3 RS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O EXEMPLO DE NOVA FRIBURGO, RIO DE JANEIRO

Autora: Rachel Guanabara - PGCA - UFF

rachelguanabara@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

A pedagogia ou política dos três R's é um assunto largamente abordado em projetos de Educação Ambiental (EA) que trabalham a questão dos resíduos sólidos como tema gerador. A prefeitura de Nova Friburgo, município serrano do Estado do Rio de Janeiro, aborda esse assunto no material educativo que distribui nas escolas e nas comunidades atendidas pela coleta seletiva.

Esse trabalho buscou realizar uma análise crítica deste material, além de verificar o grau de compreensão e importância que os alunos do colégio D. Pedro I, uma escola da rede particular de ensino do município, davam ao termo reciclagem.

OBJETIVO

- Analisar o material educativo desenvolvido e distribuído pela prefeitura de Nova Friburgo, em parceria com a Empresa Brasileira de Meio Ambiente (EBMA) responsável pelo gerenciamento dos resíduos sólidos urbanos no município.
- Verificar a compreensão sobre o significado do conceito de reciclagem por parte dos alunos do ensino fundamental (2º. ciclo) e do ensino médio, do colégio D. Pedro I.

MATERIAL E MÉTODOS

- Para análise do material educativo disponibilizado pela prefeitura/EBMA foi realizada revisão de bibliografia especializada no assunto.
- Para verificar o entendimento dos alunos do colégio D. Pedro I sobre o termo reciclagem foi elaborado um questionário fechado, constituído por duas questões, que foi respondido por 80% do corpo discente, podendo, portanto, ser considerado representativo.

RESULTADOS

IV.1. Análise do material educativo disponibilizado pela prefeitura/EBMA:

O material disponibilizado pela prefeitura/EBMA é composto por um informativo sobre coleta seletiva, um panfleto que mostra as ações do atual governo na área de gerenciamento de resíduos sólidos urbanos, e uma revista em quadrinhos.

O informativo sobre a coleta seletiva diz como deve ser feito o processo de separação dos resíduos (o lixo "seco" deve ser armazenado em sacos azuis, e o lixo "molhado" em sacos pretos). Os custos de implementação e de funcionamento deste sistema, no entanto, não são informados. Segundo EINGENHEER *et al* (2005) a institucionalização da coleta seletiva deve ser cuidadosa, e deve deixar claro à população como se sustenta o sistema, o que se arrecada e o que se gasta.

O panfleto que fala sobre as ações do atual governo fala sobre outros projetos que "decolaram na trilha da Coleta Seletiva", como o projeto "Reciclando com Arte", "onde as festas da cidade são decoradas e ornamentadas com elementos reutilizados do lixo". O próprio nome do projeto já traz confusão com relação ao significado de reciclar e de reutilizar.

O nome do projeto é reciclando com arte, mas o objetivo é reaproveitar os materiais do lixo para a ornamentação de vias públicas. Este panfleto fala também sobre a questão dos ecopontos (grandes lixeiras para materiais recicláveis, que ficam localizadas em pontos estratégicos da cidade), de como eles ficam "cheios rapidamente" e de como que "em dezembro, os ecopontos batem recorde de lixo recolhido". Segundo o panfleto "este é um dado muito importante porque o lixo é o reflexo da população, quanto maior a renda, maior é a quantidade de lixo reciclável". Aqui o fato da quantidade de lixo ter aumentado é celebrada,

enquanto que o primeiro dos 3 R's, o reduzir, é totalmente ignorado.

Nas histórias da revista em quadrinhos vemos vários personagens lançando lixo em locais inapropriados, enquanto os personagens principais procuram conscientizar essas pessoas da importância de tratar o lixo de maneira correta.

IV.2. Compreensão do termo reciclagem pelo quadro discente do colégio D. Pedro I:

O questionário aplicado aos alunos era constituído por duas questões. A primeira perguntava sobre o significado do termo reciclagem, dos 101 alunos que responderam o questionário apenas um marcou a opção “é o retorno da matéria-prima ao ciclo de produção”, a opção “é a reutilização de materiais anteriormente utilizados” foi escolhida por 45 alunos, e a alternativa “é o reaproveitamento de materiais” foi escolhida por 55 alunos. A outra questão perguntava qual dos 3 R's - reduzir, reutilizar ou reciclar - o aluno considerava o mais importante para tentar minimizar os problemas causados pelo lixo em sua cidade. Apenas dois alunos disseram que o principal era reduzir a quantidade de lixo, 35 alunos responderam que todos os três R's eram importantes, e a grande maioria, 64 alunos, afirmaram que a reciclagem era o mais importante. Nenhum aluno considerou reutilizar como sendo o mais importante dos 3 R's.

CONCLUSÃO

De modo geral, vemos que a prefeitura municipal de Nova Friburgo/EBMA foca os seus trabalhos de EA em projetos voltados para a Coleta Seletiva e para a reciclagem. EIGENHEER *et al* (2005) alerta para a idéia errônea que se criou de que os processos de reciclagem são, *a priori*, ambiental e sócio-economicamente corretos. Além disso, notamos uma certa confusão conceitual com relação à utilização dos termos reciclagem e reaproveitamento. A disseminação de conceitos confusos sobre reciclagem e reutilização gera uma má compreensão sobre o real significado e as diferenças entre esses conceitos. Tal fato pôde ser confirmado através da pesquisa realizada com o corpo discente do colégio D. Pedro I. Segundo EIGENHEER *et al* (2005) a reciclagem é hoje um procedimento industrial de reaproveitamento da matéria-prima para a produção de novos produtos. No entanto, apenas um aluno escolheu como opção correta para definição do termo reciclagem a alternativa que a descrevia como sendo o retorno da matéria-prima ao ciclo de produção. O fato de se priorizar a reciclagem, em detrimento da

redução e da reutilização dos resíduos acaba por diminuir a importância da pedagogia dos 3 R's. Segundo LAYRAGUES (2002) a pedagogia dos 3 R's pode ser compreendida sobre duas perspectivas, uma que prioriza a redução e reutilização; e outra que prioriza a reciclagem. A concepção que prioriza a reciclagem em detrimento de redução do consumo altera a ordem de prioridade da Pedagogia dos 3 R's. A pedagogia dos 3 R's torna-se uma prática comportamentalista, em vez de reflexiva.

A questão do lixo vem sendo apontada pelos ambientalistas como um dos mais graves problemas ambientais urbanos da atualidade. Porém, a gestão de resíduos não é o único problema e não deve ser trabalhada de forma desvinculada. Os problemas ambientais são problemas complexos, que para compreendidos devem ser analisados através de vários parâmetros. Assim, a questão do lixo deve ser trabalhada em toda a sua complexidade, buscando-se realizar conexões com questões como a gestão integrada de recursos hídricos e o consumo ético e sustentável.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- EIGENHEER, E. M. , FERREIRA, J. A. & ADLER R. R. *Reciclagem : mito e realidade*. 1a. ed, Rio de Janeiro, In-Folio, 2005.
- LAYRARGUES, P. P. “O Cinismo da Reciclagem: O significado ideológico da reciclagem da lata de alumínio e suas implicações para a educação ambiental”. In: VÁRIOS AUTORES. *Educação Ambiental: Repensando o Espaço da Cidadania*. 1ª. ed. São Paulo, Cortez, 2002.