



XIII Congresso de ECOLOGIA

III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A IMPORTÂNCIA ECOLÓGICA DOS TUBARÕES

Fernanda Talita Alves Cruz¹, Thiago Silveira Meneses², Andressa Sales Coelho³

1. Curso de Ciências Biológicas, Universidade Tiradentes, Aracaju-SE; 2. Grupo de Estudo de Elasmobrânquios de Sergipe, Aracaju-SE; 3. Laboratório de Biologia Tropical, Instituto de Tecnologia e Pesquisa, Universidade Tiradentes, Aracaju-SE, 49032-490, Brasil. * E-mail: fernandabioshark@hotmail.com

Tema/Meio de apresentação: Educação Ambiental/Pôster

Os tubarões são predadores essenciais para o equilíbrio ecológico marinho e o declínio das populações, principalmente por impactos antropogênicos, evidenciam a necessidade de mudança na percepção do público sobre a importância do grupo. O objetivo do trabalho foi conhecer a percepção de crianças sobre os tubarões e apresentar informações do grupo. A pesquisa envolveu alunos dos 4º e 5º anos do ensino fundamental de três escolas em Aracaju/SE. As atividades ocorreram entre outubro de 2016 e janeiro de 2017 e foram divididas em questionário pré-intervenção, intervenção educativa (palestra, oficina prática com pintura e confecção de tubarões de artesanato e, exposição de espécimes fixados de elasmobrânquios que ocorrem no litoral sergipano) e questionário pós-intervenção. O projeto foi submetido e aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da Unit e os dados foram analisados de forma descritiva e comparados pré e pós-intervenção. Participaram da pesquisa 66 alunos entre 09 e 18 anos. Inicialmente, a frequência para resposta sim na questão “Os tubarões são animais importantes para os oceanos?” foi de 75,6% e após as atividades educativas, 95% dos alunos reconheceram a importância do grupo. Sobre a necessidade de medidas para proteção e conservação, mais de 80% dos alunos das escolas marcaram no primeiro questionário que os tubarões devem ser protegidos e posteriormente, todas as escolas aumentaram a frequência de resposta para mais de 95%. Com relação a periculosidade do grupo, antes das intervenções, em média 77% dos alunos consideraram os tubarões como animais perigosos para os seres humanos e na reaplicação do questionário, os alunos reduziram a frequência de respostas para 34% (média), mostrando uma mudança de opinião. Conclui-se que a falta de informação pode influenciar a percepção sobre os animais, especialmente aqueles pouco carismáticos e, que medidas educativas são importantes para a sensibilização de indivíduos sobre a conservação da fauna.