



XIII Congresso de ECOLOGIA

III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

MUDANÇAS CLIMÁTICAS: PERCEPÇÕES AMBIENTAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS

Luiz de Souza Oliveira^{1*}, Renata Pereira²

1. Departamento de Educação, Universidade do Estado da Bahia/UNEB, Teixeira de Freitas, Brasil; 2. Coordenadora de Projetos, Conservação Internacional do Brasil – Abrolhos Terra e Mar, Caravelas, Brasil. *Correspondência para luiz_oliveira456@hotmail.com

Educação Ambiental/Oral

A aceleração do crescimento industrial e o avanço da urbanização do século XX impactaram negativamente o planeta, intensificando os efeitos das mudanças climáticas, que repercutem significativamente sobre o meio ambiente, resultando no comprometimento dos serviços ecossistêmicos e desequilíbrios ecológicos, interferindo sobre toda espécie de vida na Terra. Apesar destes efeitos se fazerem sentir no cotidiano, é possível que nem todas as pessoas se percebam agentes responsáveis pela sua intensificação. Considerando esta possibilidade, a presente investigação desenvolveu uma pesquisa qualitativa com discentes do terceiro ano do Ensino Médio de duas escolas do extremo sul da Bahia, nos municípios de Caravelas e Teixeira de Freitas, num total de 94 alunos, buscando averiguar suas percepções em relação às mudanças climáticas e seus efeitos sobre o meio ambiente. Foram aplicados questionários para avaliar o nível de conhecimento em relação às possíveis causas das mudanças climáticas e do seu papel nessas mudanças. Como resultado, os discentes declararam ter conhecimento sobre o tema proposto, mas apresentaram ter pouca consciência desses diversos impactos que os atingem de forma direta e indireta, como a perda da disponibilidade de recursos hídricos, alimentícios, biodiversidade e serviços ecossistêmicos, que são constantemente divulgados nos veículos de comunicação, não percebendo também que tais fenômenos estão relacionados diretamente com os efeitos das mudanças climáticas. Porém, é importante ressaltar que a escola foi apontada como espaço fundamental, onde foi e deve ser abordado esse tema considerado importante por eles. Compreende-se que o fato destes estudantes não demonstrarem um nível satisfatório sobre os principais impactos não significa que não tiveram acesso a informações relacionadas a eles. Mas é necessário que toda comunidade escolar busque mais alternativas para que estes estudantes tornem-se indivíduos conscientes dos problemas ambientais, ao mesmo tempo lhes despertem para que se percebam responsáveis pela preservação do planeta.

Agradecemos ao Projeto Abra Os Olhos Para Ciência e as instituições que colaboraram para a realização da pesquisa.