



# XIII Congresso de ECOLOGIA

## III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

### DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE ECOLOGIA E EVOLUÇÃO NAS ESCOLAS

Mateus Melotti<sup>1\*</sup>, Luísa Maximiano<sup>1</sup>, Rodrigo Figueiredo<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Laboratório de Paleontologia, Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 29075-910, ES; <sup>2</sup>Departamento de Biologia, Universidade Federal do Espírito Santo, Alegre 29500-000, ES. Correspondência para m.melottimartins@gmail.com\*

Tema/Meio de apresentação: Ensino de ecologia e evolução/Oral

Utilizar jogos na instrumentação pedagógica leva ao aluno a desenvolver um aumento dos significados construtivos, esse estímulo de associar símbolo e significado é eficiente na construção do conhecimento e se potencializa com a utilização de jogos didáticos. Visando integrar a história natural e a paleontologia no Ensino Médio, além do contato com diferentes formas de aprendizado, o projeto intitulado: "Linguagens, gêneros textuais e letramento científico em ciências naturais: a paleontologia como disciplina integradora" foi proposto pela Universidade Federal do Espírito Santo em parceria com a Escola Estadual Irmã Maria Horta, utilizando diferentes linguagens e mídias para a divulgação científica, propagando o conhecimento por diferentes instrumentos. Em conjunto com os alunos foi desenvolvido um jogo que aborda conceitos de evolução e ecologia como: seleção natural, interações harmônicas e desarmônicas, competição por alimento, extinções e adaptações. Ele é composto por cartas de Alimento, Evento, Catástrofe, Adaptação, peças de indivíduos e um tabuleiro que dispõe de três diferentes biomas. Para vencer, o jogador deverá administrar uma população de animais que necessitam se alimentar e reproduzir para sobreviver enfrentando eventos diversos e explorando novos ambientes. Cabe ao professor que utilizar este material, guiar a problemática do conteúdo. O manual do jogo trás definições sobre os termos abordados, otimizando a utilização do instrumento pelos professores e facilitando alunos a esclarecerem dúvidas. Na mecânica da atividade, é possível personalizar o jogo, subtraindo ou acrescentando conceitos conforme o contexto em sala de aula. A proposta é incentivar a construção de conhecimento de forma coletiva estimulando o pensamento crítico-científico ao invés de uma reprodução conteudista. O mesmo foi projetado para ser objeto mediador facilitador de interesse e apropriação de conceitos biológicos não só como disciplina em um método educativo em sala, mas para formação enquanto cidadão e atuante influenciador em seu meio social.

Agradecemos à FAPES pelo apoio financeiro ao projeto.