



XIII Congresso de ECOLOGIA

III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE DISCENTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE QUESTÕES AMBIENTAIS EM CAPITÃO POÇO- PARÁ

Rauny de Souza Rocha^{1*}; Victor Freitas Monteiro¹; Maikol Soares de Sousa¹; Dayane de Fátima Silva Trindade¹; Gianca Darla da Cruz Bezerra¹; Rafael Ribeiro Costa¹; Thais Santos Amorim¹; Thaisa Pegoraro Comassetto²

1. Curso de Engenharia Florestal, Universidade Federal Rural da Amazônia, Tv. Pau Amarelo, Vila Nova, Capitão Poço, PA, 68650-000, Brasil. 2. Cursos de Ciências Biológicas e Engenharia Florestal, Universidade Federal Rural da Amazônia, Tv. Pau Amarelo, Vila Nova, Capitão Poço, PA, 68650-000, Brasil *Correspondência para benficamup@yahoo.com.br

Tema/Meio de apresentação: Oral

Meio ambiente relaciona recursos e fenômenos físicos com ações antrópicas, levando em consideração as estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais. Neste contexto, a educação ambiental busca o desenvolvimento sustentável, com uma maior participação dos indivíduos na redução de impactos. Assim, o presente trabalho teve como objetivo avaliar a concepção sobre meio ambiente de 81 discentes de três turmas do curso superior da Universidade Federal Rural da Amazônia de Capitão Poço-PA (Engenharia Florestal, Agronomia e Biologia do segundo semestre) a partir da aplicação de questionário semiestruturado com perguntas abertas, buscando compreender a realidade da região e quais as práticas exercidas para a redução dos impactos citados. Assim, classificou-se a percepção dos discentes de acordo com as categorias descritivas apresentada por Rodrigues et al. (2009) das quais, 13 discentes identificaram o meio ambiente de forma Romântica; 13 de forma Utilitarista; 16 de forma Abrangente, 16 de forma Reducionista, 16 de forma Sócio-ambiental, nenhum de forma Científica e 07 não opinaram. Dentre as principais fontes de impactos ambientais, destacou-se o lixo e o desmatamento. O lixo é o principal agente dos transtornos, pois o depósito final possui instalações próximas ao centro urbano e cursos de rios; enquanto que o desmatamento, amplamente citado, é fomentado devido o município caracterizar-se como pólo agrícola e apresentar forte expansão para a atividade mineradora, degradando assim solos e floresta. Verificou-se que dentre as contribuições, os discentes aplicavam em seu cotidiano a disposição correta dos resíduos em sacos plásticos, a reciclagem de materiais e a economia de água. Assim o estudo evidenciou que os alunos do ensino superior compreendem e tem consciência das problemáticas e a superexploração dos recursos naturais, havendo assim uma necessidade de ampliar as discussões sobre educação ambiental nos cursos da Universidade e no município de Capitão Poço, para que se minimizem os problemas regionais.