



XIII Congresso de ECOLOGIA

III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA, CAMPUS RIO PARANAÍBA

Liliane de Andrade Melo^{1*}, Larissa Alves de Lima², Sabrina Almeida³

1 Universidade Federal de Viçosa – *campus* de Rio Paranaíba; 2 Universidade de Uberaba – UNIUBE; 3- Laboratório de Ecologia de Insetos, Universidade Federal de Viçosa- *campus* Rio Paranaíba. *Correspondência para: lilianeandrade009@gmail.com

Tema/Meio de apresentação: Educação Ambiental/Pôster

A educação ambiental visa estabelecer, construir valores sociais, conhecimento e habilidades voltadas para o meio ambiente, bem estar e desenvolvimento sustentável da sociedade. Assim, objetivou-se retratar a abordagem sobre a temática “Educação Ambiental” dentro dos diferentes cursos de graduação da Universidade Federal de Viçosa, *Campus* Rio Paranaíba. Foi realizada uma entrevista, filmada durante outubro de 2015, com dois alunos de cada curso do *campus* (Administração, Agronomia, Ciências de Alimentos, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Nutrição, Química e Sistemas de Informação), excetuando-se o curso de Ciências Biológicas, que desenvolveu o projeto. Durante a entrevista foram respondidas quatro questões: 1) O que você entende por Educação Ambiental? Tem aplicação no seu curso?; 2) Quais disciplinas abordam Educação Ambiental no seu curso?; 3) Existe algum projeto que aborde Educação Ambiental no seu curso?; 4) O que mais impacta o Meio Ambiente na sua área? Cite possíveis medidas para mitigar. As respostas foram incluídas em um vídeo, disponibilizado no youtube (https://www.youtube.com/watch?v=_Ch7tYFzt18&feature=youtu.be) e divulgado nas redes sociais. O vídeo teve cerca de 456 visualizações até o momento. Observamos que os alunos de todos os cursos se preocuparam com a questão ambiental, com ênfase no descarte de resíduos (especialmente em engenharia civil, sistema de informação, química e ciências de alimentos). Além disso, Nutrição destacou o uso de agrotóxicos e a redução do desperdício de alimentos, bem como, Agronomia. Administração salientou a importância do “*marketing verde*” para as empresas. A engenharia de produção enfatizou a qualidade e bem estar de funcionários em empresas. Ciências Contábeis apontou o valor econômico do desmatamento e o “patrimônio verde” e outros impactos causados por empresas. Concluímos que apesar de não existir uma disciplina de Educação Ambiental nos cursos, os alunos tem consciência do impacto causado por suas profissões e de como atenuar esse impacto no meio ambiente.

Agradecimentos: Fabrício Taminato pela filmagem/edição do vídeo, aos alunos da disciplina CBI 393- Educação e Interpretação Ambiental 2015-2.