



XIII Congresso de ECOLOGIA

III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

O QUE PENSAM OS ESTUDANTES DO OESTE DE SANTA CATARINA SOBRE BIOMA?

Alanza Mara Zanini^{1*}, Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski², Elisabete Maria Zanin²

1. Colégio Exponencial, Chapecó, 89802-110, Brasil; 2. Departamento de Ciências Biológicas, Universidade do Alto Uruguai e das Missões, Erechim, 99709-910, Brasil. *Correspondência para alanzabiologia@gmail.com

Tema/Meio de apresentação: Educação ambiental/Pôster

O Planeta apresenta um complexo padrão de climas, o qual contribui para a variação da biodiversidade existente. A Ecologia divide esses padrões em unidades denominadas biomas, as mais amplas comunidades bióticas reconhecidas em nível geográfico. O termo bioma tem sido usado com sentidos diversos no meio científico, na mídia e nos materiais didáticos elaborados para as escolas, criando, muitas vezes, uma confusão conceitual. Este fato dificulta a elaboração mais precisa do conceito pela sociedade, uma vez que ele é empregado em contextos e sentidos diversos. Ressaltando a importância das escolas considerarem a abordagem dos biomas regionais no trabalho pedagógico, este estudo analisou as percepções ambientais de estudantes sobre o conceito de bioma. A pesquisa envolveu 270 estudantes do 3º ano do ensino médio, das escolas públicas e privadas de municípios situados no Oeste de Santa Catarina, Sul do Brasil. O diagnóstico foi realizado por meio da aplicação de questionário com questões abertas e fechadas. Um número representativo de estudantes (41,1%) associa bioma à “diversidade da fauna e flora existente em uma região”, não mencionando a existência de outras formas de vida. Para 9,3%, bioma é um local com paisagens, fauna e flora características, que são fortemente influenciadas por fatores climáticos e geográficos. 5,2% afirmam que bioma é o mesmo que “ecossistemas de uma região”. 87% reconhecem a Mata Atlântica e a Amazônia como os biomas com maior biodiversidade e de endemismo do mundo. O conceito ecológico de bioma é similar ao de formação vegetal, mas considera a associação da vegetação com a fauna e com os micro-organismos; o que torna o conceito fisionômico e funcional. Verificou-se a necessidade de um trabalho educacional que amplie o conhecimento ambiental que os estudantes demonstraram ter, direcionando-os ao contexto do bioma em que se inserem.

Agradecemos às Gerências Regionais de Educação, às escolas e aos estudantes participantes, por tornarem possível a realização deste estudo.