



# XIII Congresso de ECOLOGIA

## III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

### APRENDIZAGEM E PRÁTICA DE CONHECIMENTO AMBIENTAL NO COTIDIANO DOS ALUNOS DO COLÉGIO MENINO JESUS

Amanda Thayana da Silva Costa<sup>1\*</sup>, Ana Camila Aquino Araújo<sup>1</sup>, Denyse Cássia de Maria Sales<sup>1</sup>, Maria Janiele de Menezes Albuquerque<sup>1</sup>, Igor Davi Aquino Araújo<sup>1</sup>, Dayse Souza Marques<sup>2</sup>, Izabelle da Silva Mendes<sup>2</sup>, Almir Pantoja Rodrigues<sup>3</sup>

1. Discente do curso de Engenharia Florestal, Universidade Federal Rural da Amazônia, Capitão Poço, 68650-000, Brasil; 2. Graduanda de Ciências Biológicas; 3. Docente da Universidade Federal Rural da Amazônia, Capitão Poço, 68650-000, Brasil. \*Correspondência para [amandathcosta@gmail.com](mailto:amandathcosta@gmail.com)

#### Educação Ambiental/Pôster

Objetivou-se avaliar o nível de conhecimento sobre Educação Ambiental dos estudantes de quinta a oitava série da Escola Particular de Ensino fundamental Menino Jesus. Para isso, recorreu-se à pesquisa participativa com foco quantitativo e qualitativo e pesquisa de campo através de aplicação de questionário. Os resultados obtidos através do questionário composto por quatro perguntas abertas e fechadas demonstram que todas as turmas já estiveram envolvidas em alguma atividade de caráter ambiental na escola, o que abrange a maioria dos alunos (salvo os que faltaram). Foi observado que a turma do 6º ano apresentou-se como a mais interagida acerca do tema. E que segundo os estudantes as principais fontes de informações do questionário sobre educação ambiental eram: TV, escola e outras fontes que eles mencionavam na própria opção. Por esses dados analisados percebe-se o importante papel da escola em formar cidadãos conscientes ambientalmente; a desigualdade social e o crescimento populacional foram indicados pelos alunos como os principais vilões dos problemas ambientais; alguns deles não apresentam conhecimento ambiental suficiente que os façam praticar em seu cotidiano, entretanto os demais não só sabem, como praticam diariamente a sua educação ambiental, pois assim acreditam ser capazes de mudar o cenário através de suas pequenas atitudes.

Os autores agradecem ao Colégio Menino Jesus e a Universidade Federal Rural da Amazônia, essenciais para o desenvolvimento do projeto.