



XIII Congresso de ECOLOGIA

III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Maraisa O. Silva¹, Galileu R. Santos², Natali O. S. Eckert¹, Andressa S. Coelho³,

1. Programa de pós Graduação em Saúde e Ambiente – Universidade Tiradentes, Aracaju, Sergipe, Brasil. 2. Curso de Ciências Biológicas - Universidade Tiradentes, Aracaju, Sergipe, Brasil. 3. Laboratório de Biologia Tropical, Instituto de Tecnologia e Pesquisa, Universidade Tiradentes, Aracaju, Sergipe, Brasil. *Contato E-mail: mara.oliveira20@hotmail.com.

Tema/Meio de apresentação: Educação ambiental/Oral

A educação ambiental tem como objetivo sensibilizar o indivíduo para os cuidados com o meio ambiente e a escola, torna-se um espaço de vivência fundamental para a construção de valores e, para o fortalecimento de uma comunidade mais responsável que busca um ambiente mais saudável e sustentável. O Programa Dinheiro Direto na Escola - Escolas Sustentáveis (PDDE-ES), fundado pelo MEC destina recursos financeiros para execução de práticas sustentáveis e melhoria do espaço físico, gestão e currículo escolar em escolas públicas. O presente estudo teve como objetivo acompanhar o desenvolvimento do PDDE-ES em escolas de Aracaju, Sergipe. A coleta dos dados deu-se por meio da aplicação de questionário aos gestores das doze escolas de Aracaju inscritas no PDDE-ES. O projeto foi submetido e aprovado pelo comitê de ética e pesquisa da Unit. Verificou-se que apenas 25% das escolas inscritas no programa já receberam o recurso e a falta deste dificulta a execução das práticas sustentáveis nestas instituições. Os gestores afirmaram que o recurso é fundamental para a execução das atividades propostas nos projetos. Contudo, seis escolas, mesmo não recebendo o recurso, desenvolvem algum tipo de atividade de Educação Ambiental. Na elaboração do plano de ação do PDDE-ES os gestores citaram como temas de trabalho pretendidos: projeto Com-Vidas; paisagismo; reciclagem e coleta seletiva; uso racional da água; criação de hortas, além de adequação do espaço físico da escola e inclusão das questões ambientais no Projeto Político Pedagógico. Quando analisadas as atividades já desenvolvidas, nove escolas atenderam ao plano de ação do PDDE-ES, no entanto, as atividades foram realizadas de forma pontual e não continuada como demanda o programa. Vale ressaltar que o encadeamento e constância dessas práticas são passos relevantes para a transformação do ambiente escolar em um local educador sustentável e conseqüentemente para o engajamento da comunidade.