



# XIII Congresso de ECOLOGIA

## III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

### A UTILIZAÇÃO DE MATÉRIA ORGÂNICA PARA COMPOSTAGEM E SEU USO NA CONSTRUÇÃO DE HORTA ORGÂNICA

Higor Francisco Almeida de Lima<sup>1\*</sup>, Centro Universitário São Camilo-ES  
Helimar Rabello<sup>1</sup>, Centro Universitário São Camilo-ES

1.Unidade Municipal de Ensino Fundamental Elisa Paiva, Conceição do Castelo, 29.370-000, Espírito Santo, Brasil. 2. Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prof.<sup>a</sup> Aldy Soares Merçon Vargas, Conceição do Castelo, 29.370-000, Espírito Santo, Brasil. Centro Universitário São Camilo-ES, rua São Camilo de Lélis, 1 - Paraíso, Cachoeiro de Itapemirim - ES, 29304-910 [higorlima.hl@gmail.com](mailto:higorlima.hl@gmail.com)

#### Educação Ambiental/Pôster

O projeto utilização de matéria orgânica para compostagem e seu uso na construção de uma horta orgânica foi desenvolvido com o intuito de fazer com que os alunos se interessem pelos diferentes tipos de assuntos que podem ser abordados na disciplina de biologia, assim despertando a aptidão dos mesmos para a utilização de qualquer tipo de resíduos e seu aproveitamento. Sabemos que na escola os resíduos de matéria orgânica (cascas de frutas, vegetais etc), na maioria das vezes, não são encaminhados para o destino certo, não ocorrendo a separação correta, devido à falta de informação e de conscientização das pessoas. Por conseguinte, a iniciativa do projeto foi de mostrar como tais resíduos podem ser aproveitados para criação de uma horta suspensa. O experimento foi realizado pelo discente do Centro Universitário São Camilo-ES, com participação de voluntários por ele selecionado, foi desenvolvido na escola e contou com a participação dos alunos. Assim que o experimento foi escolhido, foi dado início a coleta dos resíduos orgânicos nas próprias escolas, com o auxílio da equipe de cozinha e o restante da escola que utilizam resíduos passíveis de decomposição. Para sua iniciação, o projeto contou também com a presença dos professores responsáveis pelas turmas. Para a aplicação do projeto em sua segunda etapa foram selecionadas as turmas, que receberam as instruções de como coletar os resíduos que encontraram e como iniciar o processo de decomposição. Ao fim da montagem da horta os alunos ficaram responsáveis pelo acompanhamento do andamento da horta de modo a cuidar fazendo irrigações quando necessário e mantendo a horta limpa. A horta trouxe benefícios a escola, auxiliando no preparo da merenda escolar, sendo assim proporcionado de forma sustentável alimentação saudável, além de dar outro sabor ao alimento, devido a não utilização de produtos tóxicos.