



XIII Congresso de ECOLOGIA

III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

RECICLANDO MATERIAIS E RENOVANDO IDEIAS COMO PRÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA

Matheus Louredo Lima¹, Érika Marvila Santos¹, Paula Paes Silva¹, Natalia Ribeiro Bernades¹, Raphael Cardoso Rodrigues¹

1- Departamento de Ciências Biológicas, Centro Universitário São Camilo, Cachoeiro de Itapemirim, Espírito Santo, Brasil. Correspondência para *matheuslouredobio@gmail.com

Educação Ambiental/Pôster

A globalização vem gerando vários problemas para a sociedade, um deles é o acúmulo excessivo de lixo, consequência do alto consumismo. Isso vem aproximando demasiadamente os indivíduos de determinados poluentes causando à sociedade sérios riscos, por exemplo o desequilíbrio ambiental. Esse projeto teve por objetivo estimular a reflexão dos alunos do 5º e 6º ano da escola EEEFM Washington Pinheiro Meirelles localizada, no município de Itapemirim-ES, com relação ao acúmulo de resíduos e sobre o processo de reciclagem. Foram realizadas palestras a respeito dos temas: “Pra onde vai o lixo?” e “Reciclar é preciso”. Em seguida houve uma mobilização na escola a fim de recolher os mais diversos tipos de lixos recicláveis e não recicláveis durante uma semana. Para isso, vários “pontos de coleta” foram espalhados pela escola. Na etapa seguinte, iniciou-se uma ação de separação do lixo de acordo com sua característica: Caixas de papelão, vidro, garrafa Pet e jornais. Após a separação dos recicláveis, foram realizadas oficinas de confecções: Oficina de objetos de decoração e Oficina de jogos educacionais. Ao final das oficinas, os alunos puderam expor seus trabalhos em uma Feira de Ciências realizada na própria escola, sendo esta aberta ao público. Em conclusão, foi feita uma avaliação dos participantes do projeto por meio de questionário com perguntas relacionadas aos temas trabalhados. Verificou-se que os alunos perceberam que é possível minimizar os danos causados pelo acúmulo de lixos, principalmente os recicláveis. Além disso, os discentes entenderam a importância de separar corretamente o lixo. Os alunos também demonstraram muita criatividade ao confeccionar os objetos e jogos. Sendo assim, baseado em práticas lúdicas com objetivo de exercer a educação ambiental nas escolas, considerou-se satisfatórios os resultados alcançados, sendo a partir deste projeto uma prática adotada pelos gestores da escola a fim de promover a conscientização ambiental.

Os autores agradecem a Escola EEEFM Washington Pinheiro Meirelles, pelo espaço e ajuda; Ao Centro Universitário São Camilo pelo suporte.