



XIII Congresso de ECOLOGIA

III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

A HERPETOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DE DESMISTIFICAÇÕES DE DITOS POPULARES

Eduarda Aparecida Paulo¹, Letícia Tavares^{1*}, Vanessa Dian¹, Helimar Rabello²

1. Acadêmicas do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário São Camilo, Cachoeiro de Itapemirim, Espírito Santo, Brasil *Correspondente para leticiariogot@hotmail.com; 2. Professor especialista no Centro Universitário São Camilo.

Tema/Meio de apresentação: Educação ambiental/Pôster

Os mitos fazem parte da cultura de um povo e podem persistir por várias gerações, tornando-se fortes influências para construção do senso comum da população e, eventualmente, um mito pode tornar-se uma premissa. O objetivo deste trabalho foi desmistificar alguns ditos populares que envolvem a Herpetologia, através de uma prática de educação ambiental, visando a formação de cidadãos mais conscientes e estimulando o exercício de valores sociais, como a prática da sustentabilidade. Foram realizadas visitas quinzenais em turmas do ensino fundamental durante dois meses de trabalho, sendo duas visitas para duas turmas de 6º anos de área rural e uma visita para uma turma de 6º ano e outra para uma turma de 9º ano de área urbana, contabilizando quatro visitas. O trabalho foi aplicado em sala de aula com a demonstração de animais conservados em formol para auxiliar na didática, sendo expostas afirmativas acerca do assunto e os alunos, em grupos, respondiam se tal fato era um mito ou uma verdade. Após a opinião da classe ser apresentada, os estudantes de Biologia, então, apresentavam a resposta com base científica, desmitificando os mitos, se fosse o caso. Também foi levantada a importância desses animais no equilíbrio da natureza, como os anfíbios que atuam como bioindicadores de qualidade ambiental. A maioria dos ditos populares apresentados foram considerados como verdade pelos alunos, visto que em cada grupo de cinco crianças, três sinalizavam como verdade a afirmação proposta, chegando ao total de 60%. Com a desmistificação feita pelos estudantes de Biologia, os alunos desconstruíram alguns pré-conceitos e refletiram sobre mitos que fazem parte da cultura popular. Além da desmistificação, os alunos puderam compreender a importância desses animais para o meio ambiente, contribuindo para a formação de cidadãos que tenham atitude e consciência ambiental, buscando assim a sustentabilidade para a proteção do meio ambiente.

Os autores agradecem ao departamento de Biologia por todo auxílio oferecido.