



XIII Congresso de ECOLOGIA

III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

TEM ALIENÍGINAS NA CIDADE: AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DAS AÇÕES REALIZADAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ITABAIANA, SERGIPE

Luciana Alves Cunha^{1*}; Lizandra Almeida Santos; Gabriela dos Santos¹; Josuel de Lima Santos¹; Francielly Oliveira da Silva¹; Karolaine Conceição Silva¹; Jaqueline Almeida Santana¹; Juliano Ricardo Fabricante¹

1. Laboratório de Ecologia e Conservação da Biodiversidade, Departamento de Biociências, Universidade Federal de Sergipe - Av. Ver. Olímpio Grande, S/N - Centro, CEP: 49500-000, Itabaiana, SE, Brasil.
*lu.cunha06@hotmail.com

Tema/Meio de apresentação: Ensino de Ecologia e Evolução/ Pôster

Na literatura científica, alienígena é um sinônimo para espécies exóticas invasoras, ou seja, plantas, animais e microrganismos que não pertencem a um determinado local, mas que foram introduzidos lá de forma acidental ou intencional e causam prejuízos para o mesmo. Mesmo diante de sua importância, este assunto ainda é pouco conhecido pela sociedade em geral. Em face deste cenário estão sendo realizadas ações de ensino e extensão nas escolas públicas do Município de Itabaiana, SE, por meio do projeto “Tem Alienígenas na Cidade”. O mesmo tem o intuito de levar conhecimento sobre esse tema até aqueles que serão os futuros formadores de opiniões e tomadores de decisões. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a efetividade das ações realizadas em duas escolas trabalhadas. Antes de iniciar a ação que consistiu em uma palestra, seguida de uma atividade lúdica, foi aplicado um pré-teste contendo 10 questões, das quais cinco abertas e cinco fechadas. Após um mês, as mesmas perguntas foram reaplicadas na forma de pós-testes e os seus resultados ponderados. A porcentagem de respostas certas em uma das escolas foi de 21,5% no pré-teste e de 33,6% no pós-teste. Já na outra escola, os valores foram de 51,7% e 63,3% de respostas corretas para o pré e pós-teste, respectivamente. A nota média no pré-teste foi 2,9 em uma das escolas e de 5,6 na outra. Em ambas houve um aumento nessas notas no pós-teste: 5,1 e 6,7, respectivamente. Por meio da análise individual das questões, foi possível constatar quais delas apresentaram, ou não, aumento na porcentagem de respostas corretas no pós-teste. Tal avaliação está sendo utilizada para nortear mudanças no conteúdo e na forma de apresentação das partes menos absorvidas pelos discentes. Espera-se que com as mudanças realizadas, os resultados sejam mais promissores nas próximas ações de ensino e extensão.