



XIII Congresso de ECOLOGIA

III International Symposium of Ecology and Evolution

Múltiplas ecologias: evolução e diversidade

08 a 12 de outubro de 2017 • UFV - VIÇOSA | MG

CONHECIMENTO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE ANFÍBIOS: ECOLOGIA E COMPORTAMENTO DO GRUPO

Géssica Oliveira Ramos¹, Josimaria Cardoso de Oliveira¹, Jamille Jorge da Silva Ferreira¹, Thely Alves Maciel²

1. Graduandos em Licenciatura em ciências biológicas pela Universidade do Estado da Bahia, membro do Grupo de Pesquisa Ecologia do Semiárido. E-mail: gessycah2010@hotmail.com, josimary_14@hotmail.com, e jorge.silva7766@gmail.com

2. Professor auxiliar da Universidade do Estado da Bahia, mestrado em Ecologia e Biomonitoramento pela Universidade Federal da Bahia (2008), orientadora. E-mail: thelyam@gmail.com.

Ensino de ecologia e evolução/Oral

Anfíbios são animais vertebrados, tetrápodes, de pele úmida, lisa, com glândulas mucosas e/ou produtoras de toxinas, importantes no controle de insetos e dependentes de ambientes úmidos. O presente trabalho objetivou identificar as percepções ambientais e analisar o conhecimento dos alunos sobre o grupo anfíbios, no que diz respeito à ecologia e comportamento do grupo. O levantamento foi realizado no Colégio Estadual Tereza Borges de Cerqueira localizado no município de Caetitê-Bahia, com uma turma de alunos da segunda séries do ensino médio. Foram aplicados questionários contendo 8 questões objetivas e subjetivas, sobre o tema supracitado. A análise dos resultados demonstraram que os alunos apresentam conhecimentos significativos acerca do tema: quando questionados sobre quais animais pertencem ao grupo de anfíbios 70% responderam corretamente sobre esta questão e 30% erraram. No que concerne ao repúdio das pessoas à esses animais, foram obtidos os seguintes percentuais: 38% dos entrevistados atribuíram esse repúdio ao que eles denominaram de “animais nojentos”, 38% disseram que esses animais são perigosos e 15% apontaram a aparência como fator preponderante para esse repúdio. Quando questionados sobre a atitude tomada ao se deparar com esses animais, obteve-se os seguintes percentuais: 23% afastaria, 69% disseram que não fariam nada e 7,7% tentaria matar. No quesito que abordava a vocalização dos anuros, 100% dos alunos entrevistados acertaram as questões que abordavam essa temática. Por fim, 80% dos estudantes apontaram conhecer o grupo de anfíbios, fazendo descrições corretas quanto ao hábitat, reprodução e cadeia alimentar, no entanto, observou-se muitos conceitos errôneos principalmente nas questões de classificação e importância ecológica, o que aponta um grande preconceito em relação aos indivíduos pertencentes à esse grupo. As informações levantadas constituem um relevante instrumento para elaborações de estratégias voltadas para ensino, uma vez que, trabalhos como estes auxiliam o docente a elaborar propostas e metodologias que sustentam a busca de uma educação ambiental efetivada, assim como a aprendizagem significativa dos discentes.

PALVARAS CHAVE: anfíbios, anuros, ensino.